

DAGSORDEN

EMNE: Skolebestyrelsesmøde
SKOLE / INSTITUTION: Søndersøskolen
MØDEDATO: 20. august 2020, kl. 17.30-19.30
DELTAGERE: Mikkel Brunse, Helle Moss Owen, Jørgen H. Rasmussen, Lisbeth D. Korsgaard, Maria Øxenber, Lisbet Pedersen, Per Ottosen, Tina Beck Larsen
Karin Kurtzweil, Dennis Hermansen
Jan Møller-Iversen, Niels Andersen
Line Bernth 8. a – Julie H. F. Nielsen 5. a

FRAVÆRENDE: Med afbud: Dennis, Lisbet, Tina, Per, eleverne
Uden afbud:

ORDSTYRER:

UDARBEJDET AF: Jan Møller-Iversen, Mikkel Brunse og Lisbeth Korsgaard

Dagsorden:	Referat:	Bilag:
181- Godkendelse af referat fra 18/06	<i>Referatet fra juni blev godkendt.</i>	
Orienteringspunkter:		
182- Musiklærere Tilde og Lis kommer og fortæller, hvad formålet med musikundervisningen er. De vil også fortælle om, hvordan vi griber undervisningen an på Søndersøskolen.	<i>Mødet startede utraditionelt med "Sensommervise" akkompagneret af Lis. De to lærere fortalte om musikundervisningen, og kom herunder ind på formålet med musikundervisningen. De mange årlige aktiviteter internt som eksternt blev nævnt – og der er mange. Sprogets udvikling og musikforståelse er væsentlig indhold. Sang, rim og remser er primært beholdt indskolingen. På mellemtrinnet er der i højere grad fokus på samspil. Ellers mange af de samme elementer inddrages. De fleste er motiveret for musik, når de kommer til mellemtrinnet. I sidste skoleår var der 54 elever tilmeldt elevkoret i indskolingen. Musikskolen er også en del af undervisningen. 6. årg. har teater i foråret. Enighed om at tilsvarende input skal på de fremtidige bestyrelsesmøder.</i>	
183- Status omkring Covid19	<i>Jan orienterede om Covid-19. Vi har indtil videre ikke haft tilfælde. Pt. er det de faste rutiner, der skal være i fokus. Herunder er det vigtigt at rengøringen fastholdes. Vi udfordres dagligt om tvivlsspørgsmål, som tit kan bero på en subjektiv vurdering.</i>	
184- Det vi ved om ny arbejdstidsaftale for lærerne og børnehaveklasselederne	<i>Jan orienterede om den nye arbejdstid, der skal til urafstemning. Aftalen indeholder meget få direkte anvisninger mht. tid til forberedelse og antal undervisningstimer. Samarbejde de forskellige niveauer imellem peges der på skal øges. Alle forventer en uddybning i løbet af efteråret.</i>	
Drøftelsepunkter og evt. beslutning:		
185 - Høringssvar til ny tildelingsmodel for	<i>Mikkel og Jan gennemgik med baggrund i Dialogmødet den 17/08 de væsentligste punkter fra den</i>	X

<p>dagtilbud og skoler.</p>	<p><i>nye tildelingsmodel. Mange af elementerne blev vendt, og der er flere områder, hvor vi ser en positiv udvikling/ændring. Kommunalbestyrelsen vil senere på året vedtage den endelige model. Herefter bliver det muligt at blive mere konkret. Tildelingsmodellen og modellen for det specialiserede område ser bestyrelsen bredt set positivt på. Flg. Medtages i høringssvarene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen oplever, at deres kompetence/indflydelse bliver indskrænket, da det kun er basisbudgettet, den kan tages stilling til. • Det specialiserede område og normalområdet ønsker bestyrelsen i en periode får en ekstra tildeling, hvis implementeringen af de nye modeller skal lykkes. De tilbud, der gives lokalt skal kvalificeres med kompetencer på samme niveau som de eksterne tilbud. • Den større mulighed for at eleverne kan flytte rundt mellem skolerne vil givetvis give en større udgift til transport, herunder telependlerordningen i forbindelse med fritidsaktiviteter. • Forældrenes inddragelse er vigtig i forbindelse med visitationerne, og vigtigt, at elevernes evt. hjemtagelse sker over en årrække. <p><i>Mht. omstillingskataloget, skal der omprioriteres 7,7 mil., som vi skal give høring på:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potentialet ved hjemtagelse af elever er svær at gennemskue, hvorfor det kan virke urealistisk allerede i 2021 kan hente pengene (investeringsdagsorden). • Den interne efteruddannelse skal opprioriteres meget tidligt. • Hvis dut-midlerne forsvinder er det ikke i tråd med, at der er tale om en omfordelingsmodel hvorfor det kan opleves som en besparelse. • Set i en transformationsperiode, hvor nye modeller er på tegnebrættet, harmonerer det ikke med besparelsen på mødeaktiviteter. Reelt vil det betyde, at lærerne skal undervise mere. <p>Ovenstående tages med i høringssvarene. Der kan blive tale om en lidt anden formulering.</p>	
<p>186-3-i-1 undersøgelse og APV</p>	<p><i>Jan orienterede om 3-i-1 undersøgelsen, som danner grundlag for skolens APV. Vi er reelt på niveau med de andre skoler. Med-udvalget skal udarbejde handleplaner på bl.a. efteruddannelse og kurser. Opgavernes fordeling skal der også laves handleplan på. Indeklimaet er også under bevågenhed.</i></p>	<p>X</p>
<p>187-Evt.</p>	<p><i>Oplægget til forældremøder rundsendes.</i></p>	

Næste skolebestyrelsesmøde: 05-10 2020 kl. 17.30 – 19.30: