

DAGSORDEN

EMNE: Skolebestyrelsesmøde
SKOLE / INSTITUTION: Søndersøskolen
MØDEDATO: 18. november 2021, kl. 17.30-19.30
DELTAGERE: Mikkel Brunse, Helle Moss Owen, Jørgen H. Rasmussen, Lisbeth D. Korsgaard, Maria Øxenbergt, Per Ottosen, Tina Beck Larsen
Karin Kurtzweil, Dennis Hermansen
Jan Møller-Iversen, Dorte Christensen
Elevråd Jeppe.

FRAVÆRENDE: Med afbud: Mikkel, Jeppe

Uden afbud: Per

ORDSTYRER: Lisbeth K.

UDARBEJDET AF: Jan Møller-Iversen, Lisbeth Korsgaard og Maria Øxenbergt

Dagsorden:	Referat:	Bilag:
288- Godkendelse af referat fra d. 06.10.	Ref. Godkendes	
Orienteringspunkter:		
289- Elevrådet	Jeppe var til fælles elevrådsmøde kommunalt faciliteret af ungdomsskolen. Et tilbagevendende møde, hvor elevråd bliver klædt på til arbejdet lokalt. Der er fundet lokale til elevrådet – det tidligere s2a lokale på mellemtrinet. Det kan fortsat bruges i skoletiden til grupperum, men der ønskes fra elevrådet mulighed for at afholde møder, samt opbevare forskellige ting. Der blev talt om frugtordningen – og alle meget glade for den. Frikvartersaktiviteter blev debatteret – der er et ønske fra elevrådet om at lave aktiviteter for andre – fodboldturnering, skak, m.v..	
290- Opstart af skolefrugtordning	Vi er kommet godt i gang med den gratis frugtordning. Eleverne er glade for den, og noget frugt er mere foretrukket end andet. Vi er dog i gang med en læreproces, opdragelse omkring frugt, – at man benytter skraldespanden og at man ikke kaster rundt med frugten. Udskolingen har haft besøg af Jan. Det er ærgerligt, da det er et godt tilbud at give til eleverne og eleverne skal bruge ordningen ordentligt og det arbejder vi så med. Frugten deles ud forskelligt på de forskellige afdelinger, men en ordning, hvor elever deler ud til elever. Et opmærksomhedspunkt i forhold til økonomien er, at vi får EU-midler med tilbagevirkningen kraft. Dvs at det trækkes af budgettet i dette skoleår.	
291-	SFO: 155 mulige elever – 36 der ikke bruger	

SFO indmeldte elever før og efter nedlukning. Elever der ”bare går hjem”	SFO2/klub 201 mulige elever – 112 der ikke bruger Det betragtes som det tal, der plejer at være, så der har ikke været en flugt i forbindelse med Covid19.	
292- Hal ved klub efter brand	Hallen er nu under renovering, hvilket er godt for vores SFO2/Klub. Forsikringen dækker.	
293- Toiletpapir til eleverne	Der er nu fundet anden kvalitet af toiletpapir til elevtoiletterne, dog bruger vi de ruller færdige, der er indkøbt. Aula- med bæredygtigheden i hævd bruges det papir vi har op	
294- Orientering om proces om evt. reduktion af holddeling af praktisk musiske fag.	Vi debatterer i øjeblikket med hinanden omkring holddeling på mellemtrinnet, hvordan kan vi gøre det fremadrettet inden for fagene H/D, Billedkunst, musik, madkundskab Vi bruger i dette skoleår 1.5 mio.kr. på holddeling og er kommunalt anderledes end de andre skoler, hvor man har 1 lærer 1 klasse til de kreative fag. Vi er startet ud med en dialog med MED-udvalget omkring dette og gode input. Næste step er, at vi har indkaldt pågældende personaler til dialog om forskellige løsningsforslag – og vi forestiller os ikke, at vi helt skal undgå holddeling, men vi skal tænke på en anden måde. Derudover vil vi inddrage skb i dette også og udarbejder noget materiale til brug hertil. Kk: Der er forskel på at have et hold og en hel klasse. Ønsker, at der fortsat er en eller anden form for holddeling. Hold betyder også kvalitet Lisbeth: Det er vigtigt, at der er de redskaber, der skal bruges – også når der er én lærer. Ex. høvlebænk til alle. Jørgen; Hvad skal penge bruges til og hvad skal der tænkes over? Økonomien er jo presset, så mange ting, det kan bruges til. Det er et senere punkt, Maria: Hvor mange elever er der på et hold (mellem 11-14 elever)	
295- Coronasituationen	Vi har været ramt drypvis, ikke en steppebrand med en superspreder. Dog, indtil vi hører nyt fra forvaltningen, så har vi aflyst soc arrangementer, morgensang, samt haft fokus på, at man kun samles klassevis, også i fagene. Så vi kører normalt skema og har fokus på de gode vaner.	

	<p>JM og dc står ved indgangen om morgenen og husker på sprit og der er ekstra rengøring midt på dagen.</p> <p>Der er tillige test ugentligt. Der er netop indkøbt nyt testmateriale ved vi, da det andet måske ikke har været følsomt nok</p> <p>Men det har været rimeligt til at have med at gøre.</p>	
Drøftelsepunkter og evt. beslutning:		
<p>296- Regeringens aftale om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem</p>	<p>Gennemgang af PP</p> <p>De nuværende nat. test erstattes af andre test, der skulle være lettere at bruge i det faglige arbejde til gavn for elever, forældre og personale.</p> <p>Det er ikke længere adaptive test, så alle elever får samme type test og testene lægges i begyndelse af skoleåret.</p> <p>Det bliver test i dansk og matematik.</p> <p>Elevplaner erstattes tillige af en logbog/ meddelelsesbog/kontaktbog – som vi dog ikke kan definere nærmere endnu.</p> <p>Desuden afskaffes kvalitetsrap. til fordel for en kvalitetssamtale med forvaltningen ud fra særlige retningslinjer. En skoleudviklingsamtale, hvor dialogen er omkring læse- og matematik færdigheder.</p> <p>Der ændres også i UPV'en, hvor begrebet ikke uddannelsesparat afskaffes. Nu kan man erklæres beskæftigelsesparate eller uddannelsesparate.</p> <p>Der skal også arbejdes med tidlig opsporing af ordblinde elever og angiveligt med større krav til, hvordan vi skal gøre det. Ligeledes vil der også blive fokus på de højtbegavede børn. Vi kender endnu ikke uddybningen af disse punkter.</p> <p>Der vil også blive et fokus på, at præsterer skolen ikke, som den skal, følges denne tættere af forvaltningen.</p> <p>Vi bliver forhåbentlig klogere, når der kommer mere uddybende beskrivelser, og tager det med igen til skb-møde</p>	
<p>297- Børne- og Ungepolitik. Hvordan vil vi arbejde med denne?</p>	<p>Folderen – hvad vil vi gerne arbejde med? Input – hvad er vigtigt for os at arbejde med.</p> <p>Vi skruer tiden tilbage til et tidligere SKB-møde omkring trivselsmålingen der blev fremlagt. Vi fik til opgave, at vi skulle melde tilbage hvordan vi vil arbejde med det resultat. Det kommer snart, men det åbnede vores øjne op for, at vi skulle se mere ind i elevernes trivsel og hvad det var de ville fortælle os. Dette havde vi på et underviser-møde, hvor vi sammen arbejdede ind i det</p>	

	<p>at elevernes inddragelse og det at blive hørt mere. At elevernes stemme vægter – at Børn og unges stemmer er vigtige.</p> <p>Ser vi tilbage på de seneste år, så har vores fokus især også været på faglige mål, samt at det er os voksne der sætter tydelige rammer.</p> <p>Vi tænker derfor nu, at tiden er inde til – hvordan får vi eleverne mere inddraget? Børn og unges stemme passer godt ind i de andre ting vi har gang i.</p> <p>Drøftelser: enormt vigtigt. Frihed og ansvar hænger sammen. Det er en vigtig del af dannelse – frihed er også ansvar for dine ønsker, så en kobling mellem frihed og ansvar. Det er vigtigt at tage op.</p> <p>Godt sted at tage udgangspunkt i det. Man involverer sig. Ejerskab og kan medvirke til at udvikle eleverne til demokratiske borgere.</p> <p>Temaaftenen – orientere om, hvad vi på skolen er i gang med, samt arbejde videre med Børne-ungepolitikken ud fra Børn- og unges stemme.</p>	
<p>298- Evt.</p>	<p>Jm: kontakt at Team Rynkeby vedr. tidligere løb. Nu et nyt koncept, hvor økonomien foregår hjemme ved køkkenbordet. Tænker at vi skal genoverveje det med det nye koncept. På skbmøde se materialet på næste møde.</p> <p>Kk: Der er ikke det opsyn, der bør være i springhallen i klub, det påvirker os i skoledelen. Jm tager en bekymringshenvendelse.</p> <p>Dc: Edisonfinale torsdag i næste uge med et hold på 7.årgang. Arbejdet innovativt i en uge.</p> <p>Spisning i december til temaaften. Vi satser på at mødes.</p>	

Punkt til kommende møde:

- Svømning
- Tilbage melding af vores arbejde med trivselsmåling

Næste skolebestyrelsesmøde: 07/12 2021 Temamøde kl. 17.30 – 20.30: