

Projektugen i 9. klasse

Med udgangspunkt i Projektopgaven i 9. klasse | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk) fastsætter klasselærerne i starten af skoleåret dato for projektugen og de efterfølgende fremlæggelser (her er begge klasselærere til stede).

Klasselærerne fastsætter ligeledes et overemne, som fortælles til eleverne ca. 1-2 uger før projektopgaveugen. Eleverne kan benytte tiden på at danne grupper (max 3 elever/gruppe), gennemtænke et underemne samt en problemstilling, så de kan gå i gang, når projektugen rammer.

I projektugen prøver man at tilrettelægge det, så der ikke er for mange lærerskift. Det forsøges derfor, at det primært er klassens klasselærere, som har klassen i denne uge.

I projektugen har klassen timer fra 8-14 alle dage og eleverne skal som udgangspunkt arbejde på skolen. Særaftaler kan indgås, hvis der fx skal foretages et interview, være et biblioteksbesøg eller lignende.

Under fremlæggelserne skal lærerne tage noter/stikord, så de efterfølgende kan sammensætte en udtalelse, som skal indeholde arbejdsprocessen, fagligt indhold, fremlæggelsen herunder tidsperspektivet og produktet, samt en karakter.

En udtalelse kan fx se ud som følger:

Elevens navn

Overordnet emne: Konflikter

Underemne: Unge og sociale medier

Produkt: Prezi, spørgeskema og kortfilm

Arbejdsproces:

Har arbejdet selvstændigt, samvittighedsfuldt og med stort engagement.

Fagligt indhold:

Det faglige indhold er tilfredsstillende, og han henviser til anvendte kilder.

Produkt:

Produktet er relevant for emnet og bliver brugt i fremlæggelsen. Kvaliteten af produktet har et højt niveau.

Fremlæggelse:

Fremlæggelsen er frigjort, velforberedt, interessevækkende og godt struktureret.